

## Результаты экспресс-опроса при обучении чтению во 2в классе

(конец года)

**Цель** - диагностика уровня сформированности навыков понимания текста у учащихся 2в класса

**Задачи.**

- Диагностика уровня развития внимания к сюжетной линии произведения при чтении текста.
- Диагностика уровня развития внимания к элементам описания в тексте.
- Диагностика умения понимать логические соотношения в тексте, обусловленность поступков действующих лиц.
- Диагностика уровня развития умения давать оценку литературным героям, раскрывающую их характер.

**Методика проведения.**

Учащимся раздаются листы с заданиями.

**Задание 1.** Внимательно прочитайте:

2 класс - рассказ В.Драгунского «Друг детства»;

**Задание 2.** Перед каждым утверждением поставьте знаки:

+ верно, согласен

- неверно, не согласен

0 не знаю

2 класс	<p>1. Когда мальчику было четыре года, он совершенно не знал, кем он станет, когда вырастет.</p> <p>2. Ему хотелось быть и астрономом, и капитаном дальнего плавания, и машинистом метро, и художником, который рисует белые полосы для мчащихся машин.</p> <p>3. Мальчик попросил папу купить ему для тренировок новенькие боксёрские перчатки.</p> <p>4. Это был Мишка, которого мальчику подарила тётя Мила, когда ему исполнилось два года.</p> <p>5. Мальчик не стал терять времени; усадил Мишку поудобнее на диване, чтобы было сподручнее развивать силу удара, и приступил к тренировке.</p> <p>6. Мама, чтобы не огорчать сына, кое-что придумала. Она принесла из кладовки плетёную корзину со старыми игрушками.</p> <p>7. Мама достала со дна корзины чёрного пластмассового Мишку.</p> <p>8. Мишка был здорово облезлый и с разными глазами: один глаз был его собственный – жёлтый, стеклянный, а другой – белый, из пуговицы от наволочки.</p> <p>9. Мальчик вспомнил, как давным-давно он с Мишкой ни на минуту не расставался, как сажал его за стол рядом с собой обедать, укладывал его с собой спать, шептал ему на ночь разные сказки.</p> <p>10. Вернувшись из магазина, мама удивилась, увидев своего сына расстроенным и растерянным.</p> <p>11. Герой рассказа отказался от затеи стать путешественником и переплыть океан на лодке, потому что он боялся очень сильно похудеть.</p> <p>12. После просмотра телепередачи о соревнованиях по боксу он вдруг захотел стать боксёром, потому что он мечтал быть самым сильным во дворе, чтобы давать хулиганам сдачи.</p> <p>13. Папа отказался покупать боксёрскую грушу, потому что он не хотел приучать своего сына к дракам.</p>
---------	---

14. Мальчик не сразу заговорил с мамой. Он отвернулся и некоторое молчал, чтобы мама не заметила слёз и по голосу не догадывалась, что он плачет.
15. Мальчик передумал становиться боксёром, потому что из Мишки получилась недостаточно прочная и упругая боксёрская груша. Об неё бесполезно было тренировать силу удара.

Учащимся дается 15 утверждений, основанных на содержании текста, среди которых есть как правильные, так и неправильные.

За каждый правильно поставленный знак ученик получает 1 балл.  
Всего 15 баллов.

**Задание 3.** Распределите имена прилагательные (слова-признаки) на три группы для характеристики героев. При необходимости изменяйте род имён прилагательных.

Добрый, бережливый, заботливая, мечтательный, глупый, трудолюбивый, ласковый, находчивая, внимательная, равнодушный.

Мальчик -

Мама -

Папа -

В 3 задании диагностируется уровень развития умения давать оценку литературным героям.

За каждое правильно записанное прилагательное ученик получает 1 балл. Всего 10 баллов.

**Ключи оценивания.**

<b><i>Уровень сформированности внимания к сюжетной линии произведения</i></b>	
<b><i>2 - 4 классы</i></b>	
Задание 1 (1 -5). 0-5 баллов	
<b><i>Уровень сформированности внимания к элементам описания в тексте.</i></b>	
<b><i>2 - 4 классы</i></b>	
Задание 1 (6 -10). 0-5 баллов.	
<b><i>Уровень сформированности умения понимать логические соотношения в тексте.</i></b>	
<b><i>2 - 4 классы</i></b>	
Задание 1 (11 -15). 0-5 балла.	
<b><i>Уровень сформированности развития умения давать оценку литературным героям.</i></b>	
<b><i>2 - 4 классы</i></b>	
Задание 2. 0-10 баллов.	

**Уровни оценивания:**

<b><i>2 - 4 классы</i></b>	
Высокий уровень – 22-25 баллов.	
Средний уровень – 13-21 баллов	
Низкий уровень – 0-12 баллов.	

**Верные ответы.****Задание 2.**

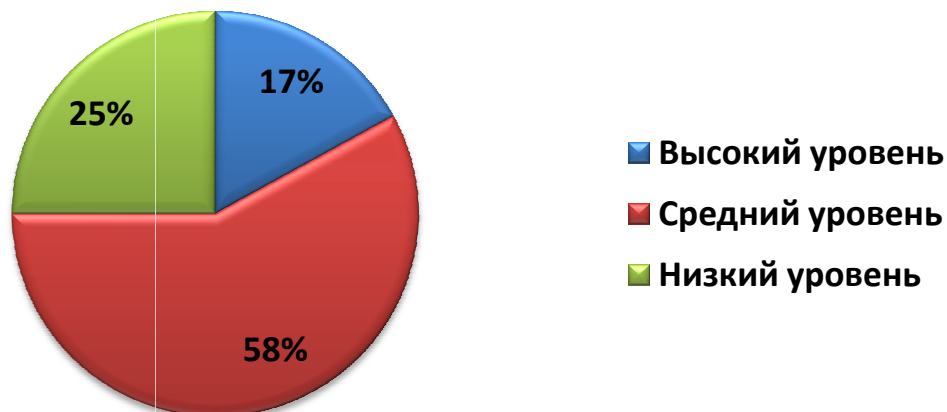
2 класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. Когда мальчику было четыре года, он совершенно не знал, кем он станет, когда вырастет.</li> <li>+ 2. Ему хотелось быть и астрономом, и капитаном дальнего плавания, и машинистом метро, и художником, который рисует белые полосы для мчащихся машин.</li> <li>- 3. Мальчик попросил папу купить ему для тренировок новенькие боксёрские перчатки.</li> <li>+ 4. Это был Мишка, которого мальчику подарила тётя Мила, когда ему исполнилось два года.</li> <li>- 5. Мальчик не стал терять времени; усадил Мишку поудобнее на диване, чтобы было сподручнее развивать силу удара, и приступил к тренировке.</li> <li>- 6. Мама, чтобы не огорчать сына, кое-что придумала. Она принесла из кладовки плетёную корзину со старыми игрушками.</li> <li>- 7. Мама достала со дна корзины чёрного пластмассового Мишку.</li> <li>+ 8. Мишка был здорово облезлый и с разными глазами: один глаз был его собственный – жёлтый, стеклянный, а другой – белый, из пуговицы от наволочки.</li> <li>+ 9. Мальчик вспомнил, как давным-давно он с Мишкой ни на минуту не расставался, как сажал его за стол рядом с собой обедать, укладывал его с собой спать, шептал ему на ночь разные сказки.</li> <li>- 10. Вернувшись из магазина, мама удивилась, увидев своего сына расстроенным и растерянным.</li> <li>+ 11. Герой рассказа отказался от затеи стать путешественником и переплыть океан на лодке, потому что он боялся очень сильно похудеть.</li> <li>+ 12. После просмотра телепередачи о соревнованиях по боксу он вдруг захотел стать боксёром, потому что он мечтал быть самым сильным во дворе, чтобы давать хулиганам сдачи.</li> <li>- 13. Папа отказался покупать боксёрскую грушу, потому что он не хотел приучать своего сына к дракам.</li> <li>+ 14. Мальчик не сразу заговорил с мамой. Он отвернулся и некоторое молчал, чтобы мама не заметила слёз и по голосу не догадывалась, что он плачет.</li> <li>- 15. Мальчик передумал становиться боксёром, потому что из Мишки получилась недостаточно прочная и упругая боксёрская груша. Об неё бесполезно было тренировать силу удара.</li> </ul>
---------	---

**Задание 3.**

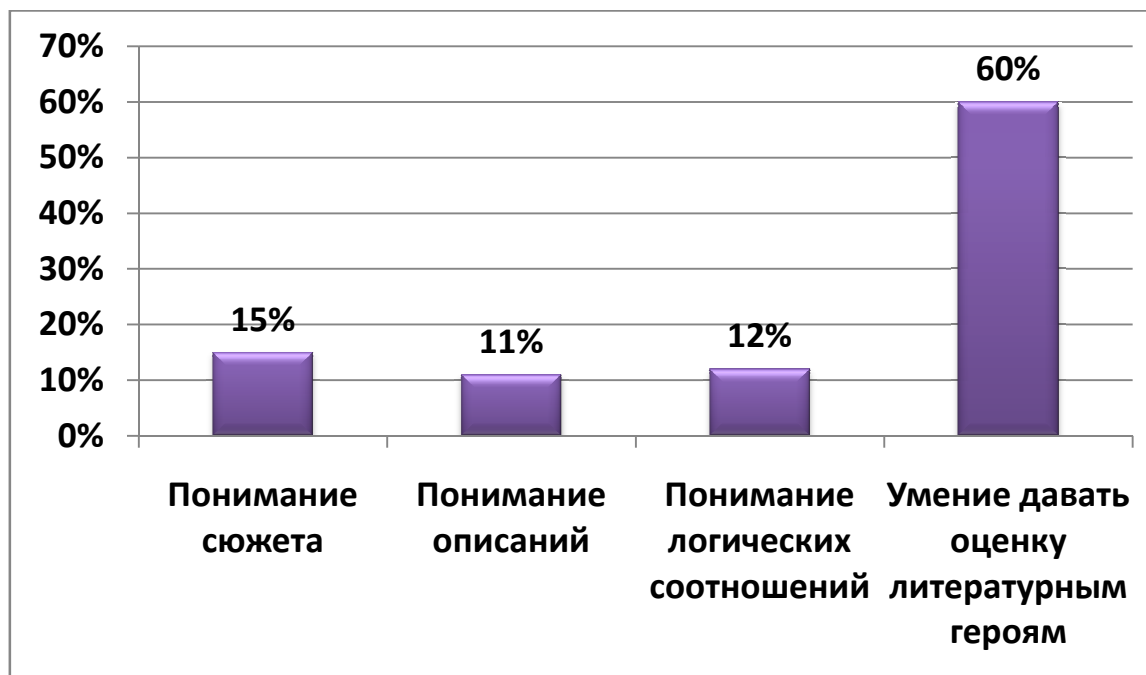
2 класс	<p>Мальчик - добрый, мечтательный, глупый, ласковый.          Мама - заботливая, находчивая, внимательная.          Папа - трудолюбивый, бережливый, равнодушный.</p>
---------	---

**Уровень сформированности навыков понимания текста у учащихся 2в класса****По списку- 26 учеников.****Выполняли работу- 24 ученика.**

### Уровень сформированности навыков понимания текста во 2в классе



### Сформированность умений и навыков понимания текста



Данные диаграмм показывают, что во 2в классе преобладает средний уровень сформированности навыков понимания текста. Также, можно сказать, что понимание сюжета, понимание описаний и понимание логических соотношений сформированы в небольшом объеме, в отличие от умения давать оценку литературным героям, показатель которого превышает значения первых параметров.

Таким образом, можно сказать, что во 2в классе необходимо продолжить работу по формированию умений и навыков понимания текста.